



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI
COLEGIUL TEHNIC „IULIU MANIU”, BUCUREȘTI
B-dul. Iuliu Maniu, Nr. 381-391, București, sector 6
tel./fax: 0213165636/0213165686
e-mail: liceu_iuliumaniu@yahoo.com

NR.2979/ 28.09.2011

RAPORT GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2010-2011

În calitate de director al Colegiului Tehnic „Iuliu Maniu”, București, m-am preocupat de buna desfășurare a activității didactice astfel încât să fie atinse obiectivele în Planul managerial 2010-2011 pentru cele 4 domenii funcționale: Curriculum. Resurse umane, Resurse materiale și Relații comunitare.

I. Curriculum

Pentru o bună implementare a curriculumului școlar am adus la cunoștință cadrelor didactice, elevilor, părinților, legislația specifică educației (Metodologia de Bacalaureat, Metodologia de mișcare de personal, de atestare profesională, Metodologia de continuare a studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu, Legea calității în educație, ROFUIP, ROI, etc).

Acest demers s-a desfășurat astfel: pentru cadrele didactice, în fiecare Consiliu Profesoral s-au prelucrat noutățile legislative, iar pentru elevi și părinți, în ședințele cu părinții sau la orele de dirigiență pe baza de tabel cu semnatura.

Oferta educațională a școlii a fost stabilită în funcție de nevoile specifice comunității, ținând seama de faptul că specializarile /calificările oferite de școala noastră drept finalități pentru absolvenți sunt foarte atractive și căutate pe piața muncii: Tehnician Transporturi, Tehnician în Turism, Tehnician electrician electronist auto, Tehnician operator tehnică de calcul, Mecanic auto, Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație.

Oferta curriculară a școlii a fost stabilită astfel: pentru clasele a XI –a și a XII-a liceu, profil Real clasele de matematică–informatică, s-a mers pe aprofundarea disciplinei informatică, iar la clasele a IX-a și a X-a liceu tehnologic curriculum în dezvoltare locală pentru stagiile de pregătire practică, CDL-uri avizate de inspectorul de specialitate din cadrul I.S.M.B.-ului : „Rezolvarea de probleme la locul de muncă”, pentru clasa a IX-a și „Tranziția de la școală la viața activă”, pentru clasa a X-a .

Elevii claselor a IX-a și a X-a liceu au beneficiat de manuale gratuite , selecția manualelor alternative având loc pe baza criteriilor elaborate de M.E.C.T.S , din lista celor aprobate.

Pentru clasele a XI-a și a XII-a liceu și pentru anul de completare manualele au fost procurate în mare parte de elevi, dar s-au achiziționat și de către școală din fonduri proprii.

Activitatea la nivelul catedrelor constituite la inceputul anului scolar s-a desfasurat in conformitate cu planurile manageriale proprii, astfel, s-au aplicat teste predictive la toate disciplinele. Proiectarea unitatilor de invatare s-a facut in general in concordanta cu programele scolare in vigoare. La inceputul anului scolar am reautorizat programele de calificare a adultilor in urmatoarele calificari: mecanic auto, electrician electronist auto, tehnician transporturi, tinichigiu vopsitor auto, tinichigiu carosier (pentru o perioada de 4 ani).

II. RESURSE UMANE

II.1 CADRE DIDACTICE

In anul scolar 2010-2011 au functionat 95 cadre didactice, 15 didactic auxiliare si 39 cadre nedidactice. Din cele 95 cadre didactice, 68 sunt titulari (72%), 26 suplinitori(27%), si 1 profesor detasat in interesul invatamantului.

Pentru anul scolar 2010-2011 au fost elaborate proiectul planului de scolarizare si cel de incadrare astfel rezultand un numar de 86.33 norme.

Distributia cadrelor didactice pe grade didactice este urmatoarea: 43 prof. gr.I, 13 prof. gr.II, 28 prof. definitive si 11 debutanti . De asemenea, in scoala exista un numar de 5 profesori metodisti si 5 profesori detin gradatie de merit, iar un numar de 26 cadre didactice au urmat cursuri de formare profesionala organizate de CCD si alte institutii.

Au fost realizate 14 inspectii scolare de specialitate in vederea obtinerii gradelor didactice, 6 inspectii tematice (toate evaluate cu Foarte Bine) efectuate de către inspector I.S.M..B-coordonator scoala Laurentiu Oprea si o inspectie tematic privind monitorizarea unitatii de invatamant in urma rezultatelor slabe la Examenul de Bacalaureat sesiunea iunie-iulie 2011, efectuata de insp. I.S.M.B Cristina Iancu, o vizită de evaluare externa in cadrul proiectului POSDRU strategic „ Dezvoltarea sistemului national de management si asigurarea calitatii in invatamantul preuniversitar “ efectuată de o echipă ARACIP, 4 inspectii de monitorizare ale probelor A, C și D din cadrul examenului de bacalaureat 2010, 3 inspectii de specialitate pentru stabilirea cadrelor didactice care vor completa norma didactică în altă unitate în anul școlar 2011-2012(fizica, chimie si religie), 0 inspectie de evaluare a cadrelor didactice la disciplinele PIP / mecanica si PIP / transporturi / transporturi rutiere. Activitatea de inspectie scolara a fost completa cu asistente la ore efectuate de directori , cu precadere la cadrele didactice debutante in vederea consilierii si sprijinirii dezvoltarii profesionale.

S-a realizat o evaluare riguroasa a activitatii desfasurate de cadrele didactice si de personalul scolii, prin aplicarea stricta a normelor legale in vigoare, astfel au existat pe langa cele 95 cadre didactice cu calificativ „Foarte Bine”, 1 cu calificativ „Bine” si 1 cu calificativ „Suficient”.

II. 2 ELEVI

In anul scolar 2010-2011 au fost inscrisi 1658 elevi grupati in 59 clase distribuite astfel :

- 8 clase a IX-a (7 invatamant de zi si 1 Frecventa Redusa)
- 9 clase a X –a (7 invatamant de zi ,1 Frecventa Redusa si 1 seral)
- 5 clase a XI-a (3 invatamant de zi si 2 Frecventa Redusa)
- 5 clase a XII-a (3 invatamant de zi si 2 Frecventa Redusa)
- 8 clase a XIII-a (Frecventa Redusa)
- 3 clase a XI-a an de completare
- 5 clase a XII –a Ruta Progresiva
- 4 clase a XIII-a Ruta Progresiva
- 2 clase a XI –a an de completare invatamant Seral
- 4 clase a XII-a ruta progresiva invatamant Seral
- 4 clase a XIII-a rută progresivă Seral
- 2 clasă a XIV-a rută progresivă Seral

In cadrul liceului nostru au functionat clase de: matematica-informatica intensiv informatica, curs de zi si Frecventa Redusa, pentru filiera tehnologica au functionat clase cu specializarile : tehnician in turism si tehnician in hotelerie (profil servicii)si tehnician transporturi, tehnician operator tehnica de calcul, tehnician electrotehnist, tehnician electrician electronist auto(profil tehnic). De asemenea la anul de completare au functionat clase cu calificarile mecanic auto si ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie..

- Elevi inscrisi la inceput de an scolar- 1724
- Numar mediu de elevi pe clasa:29,2%

Elevii nostri nu sunt caracterizati de o educatie solida primita in familie ceea ce ingreuneaza activitatea scolara, din acest motiv notele la purtare au fost scazute, inregistrandu-se un numar de 112 note sub 7 la purtare. S-a realizat, impreuna cu Politia Sector 6, planul de paza al scolii, astfel ca aplicarea acestuia si buna colaborare cu politia au dus la scaderea cazurilor de violenta in scoala si in afara ei.

SITUATIA SCOLARA LA 1.09.2011

Invatamant de zi

Clasa	Inscrisi	Promovati		Repetenti		Retrasi		Exmatriculati		Transferati	
IX	230	196	85,3%	24	10,5%	2	0,8%	-		8	3,4%
X	176	153	86,9%	20	11,4%	-	-	-	-	3	1,7%
XI	89	84	94,6%	1	1,1%	2	2,2%	2	2,2%	-	-
XII	79	73	92,4%	1	1,2%	1	1,2%	4	5,0%	-	-
XI -Ac	78	63	80,7%	3	3,8%	-	-	12	15,3%	-	-
XII Rp	122	102	83,6%	6	4,9%	5	4,0%	8	6,5%	1	0,8%

XIII Rp	120	108	90,0%	3	2,5%	-	-	9	7,5%	-	-
Total	894	779	87,2%	58	6,5%	10	1,1%	35	3,9%	12	1,3%

Invatamant seral

Clasa	Inscrisi	Promovati		Repetenti		Retrasi		Exmatriculati		Transferati	
X	31	22	70,9%	2	6,4%	-	-	7	22,5%	-	-
XI -Ac	61	39	63,9%	8	13,1%	-	-	14	22,9%	-	-
XII Rp	102	91	89,2%	11	10,8%	-	-	-	-	-	-
XIII Rp	128	84	65,6%	9	7,1%	-	-	35	27,3%	-	-
XIV Rp	58	48	82,8%	5	8,6%	-	-	5	8,6%	-	-
Total	380	284	74,7%	35	9,2%	-	-	61	16,1%	-	-

Invatamant frecventa redusa

Clasa	Inscrisi	Promovati		Repetenti		Retrasi		Exmatriculati		Transferati	
IX	34	27	79,5%	6	17,6%	1	2,9%	-	-	-	-
X	39	31	79,6%	3	7,6%	-	-	5	12,8%	-	-
XI	64	60	93,8%	2	3,1%	-	-	2	3,1%	-	-
XII	87	74	85,0%	1	1,1%	-	-	12	13,9%	-	-
XIII	226	208	92,0%	2	0,9%	-	-	16	7,1%	-	-
Total	450	400	88,9%	14	3,1%	1	0,2%	35	7,8%	-	-

	Inscrisi	Promovati		Repetenti		Retrasi		Exmatriculati		Transferati	
Total	1724	1463	84,9 %	107	6,2%	11	0,6%	131	7,6%	12	0,7%

- **Procent de promovabilitate: 84,9 %**

- La Examenul de Bacalaureat 2010-201, prima sesiune procentul de promovabilitate a fost de 12,15 % iar in a II- a sesiune – 10,03 %.

Burse acordate elevilor:

Pentru semestrul I:

Burse sociale-40 din care:

Venit mic -13

Orfani -14

Studiu -11

Medicale -2

Bani de liceu -37

Pentru elevii straini: 10

Pentru semestrul al II-lea:

Burse sociale-33 din care:

Venit mic - 11

Orfani -13

Studiu -8

Bani de liceu -32

Medicale -1

Pentru elevii straini: 9

III. RESURSE MATERIALE

Am elaborat bugetul de venituri si cheltuieli pentru anul financiar 2011 si am monitorizat executia bugetara. Bugetul de venituri si cheltuieli a fost elaborat atat pentru sursele de buget locale cat si pentru cele extrabugetare.

Au fost atrase fonduri extrabugetare, astfel incat scoala a obtinut din contractele de inchiriere ale cantinei, poligonului auto, caminului si ale salii de sport venituri de aproximativ 5000 Ron lunar. Resursele extrabugetare au fost obtinute si din activitatea Scolii de soferi.

Aceste venituri au fost folosite pentru achizitionare de banci scolare, calculatoare, logistica, materiale de curatenie, fonduri pentru formarea personalului didactic si nedidactic,etc.De asemenea a fost amenajata o sala de conferinte cu fonduri din cadrul proiectului POSDRU **„Tranzitia de la scoala la viata activa prin promovarea dezvoltarii profesionale si a aptitudinilor practice la locul de munca” si 5 Sali de curs cu fonduri din cadrul proiectului POSDRU „Calificarea profesionala - garantia succesului economic”**.

De asemenea, din donatii si sponsorizari ale partenerilor agenti economici (circa 10000 ron), am realizat pliante, insigne, benere pentru „Târgul de oferta educationala”.

In anul scolar 2010-2011 , Scoala noastra a organizat 2 competitii nationale si anume: Olimpiada Nationala de Pedagogie si Psihologie si Olimpiada Nationala a Sportului Scolar volei baieti – gimnaziu.

-Corpul C al scolii, respectiv cantina a fost renovata si data in functiune, atelierele scolare si sala de sport au fost renovate si igienizate, de asemenea corpul B a fost izolat termic urmand ca si corpul principal al scolii- corp A- sa fie consolidat , igienizat si izolat termic.

IV. RELATII COMUNITARE

In calitate de director am fost foarte atenta sa realizez o legatura stransa intre scoala si familia elevului, astfel ca am actualizat si realizat semnarea Acordurilor cadru dintre scoala-elev si parinte, pentru elevii claselor a IX- a, am reusit sa-i motivez pe parinti pentru a fi mult mai receptivi la problemele scolii.

In anul scolar 2009-2010 am obtinut fonduri europene nerambursabile in valoare de 1 milion de euro pentru 2 proiecte POSDRU:

- „ **Tranzitia de la scoala la viata activa prin promovarea dezvoltarii profesionale si a aptitudinilor practice la locul de munca**”- stagii de pregatire practica pentru elevii de la invatamantul tehnic la agentii economici de profil auto;

- „**Calificarea profesionala - garantia succesului economic**”- formare profesionala in 5 calificari din domeniul auto: tinichigiu vopsitor auto, tehnician transporturi, electrician electronist auto, mecanic auto, tinichigiu carosier.

Cele 2 proiecte au fost derulate pe parcursul a 2 ani scolari: 2009-2010 si 2010-2011 perioada de implementare finalizandu- se la 31 august 2011.

In anul scolar 2010-2011 scoala noastra a continuat Parteneriatul cu „**Group Scolaire Tehnologique**” **din Crest, Franta**, care presupune stagii de pregatire practica pentru 2 elevi din scoala noastra in ateliere de profil auto din Crest si stagii de pregatire practica pentru 2 elevi francezi la un agent economic din Bucuresti , respectiv Brady Trade SRL, agent economic cu care scoala noastra a avut si are o buna colaborare , elevii nostri au fost insotiti de catre prof. Ionescu Cazana Dan ; suntem parteneri in proiectul „VoLanT – transfer de inovatie in domeniul auto.

Daca elevii claselor a XI-a/ a XII-a liceu r.d, a XI-a an de completare, a XII/XIII-a R.P- invatama tehnic au desfasurat stagiile de pregati practica in cadrul proiectului POSDRU amintit mai sus cei din clasele a X-a au desfasurat stagiile de pregatire practica in cadrul proiectelor POSDRU: „Pregatiti pentru piata muncii” (clasele X mecanica) si „Competente pentru o piata a muncii in context european”(clasa X servicii si XI an de completare –alimentatie) , la urmatorii agenti economici: SC BRADY TRADE SRL, SC ANVEROM SA, SC CAPRI SA.

- De asemenea, am participat la:
- Programe educative in parteneriat cu Asociatia „ Scoala Democratiei”
- „ Impreuna pentru o sanatate mai buna”- program derulat cu „Asociatia pentru Sanatate , Educatie si Familie,,, „Institutia Prefectului Municipiului Bucuresti”, „ISMB”
- „Combaterea violentei si a consumului de droguri in scoli”-program derulat in colaborare cu „Asociatia pentru Siguranta Comunitara si Antidrog Romania”

Am realizat numeroase activitati cu organizatiile non-guvernamentale pe problemele drogurilor , ale violentei in scoala, in afara scolii., parteneri fiindu-ne Agentia Nationala Antidrog, Peer Driving, s.a.m.d.

Activitatea serviciului secretariat este facuta cu profesionalism de angajati implicati in dezvoltarea profesionala prin faptul ca si-au finalizat studiile.

In anul scolar 2010-2011 am obtinut titlul de „Scoala Europeana” pentru o perioada de 3 ani, astfel promovand si deruland activitatea de cooperare europeana vom putea dezvolta dimensiunea europeana a educatiei in scoala noastra.

RAPOARTELE DE ACTIVITATE ALE CATEDRELOR IN ANUL SCOLAR 2010-2011

CATEDRA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL ȘCOLAR 2010- 2011

Activitatea catedrei de limba și literatura română a fost orientată, în anul școlar trecut, spre realizarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba maternă și spre conturarea unor valori și atitudini specifice obiectului nostru de studiu. Conținuturile abordate au fost integrate în lecții care au împletit, de multe ori, noțiunile de limbă și comunicare, cu cele de literatură română.

În primul semestru, profesorii de română au definitivat situația elevilor cu medii neîncheiate sau corigenți . Acestea au participat la consfăturile de specialitate ale cadrelor didactice din 10 septembrie 2010. Au fost studiate programele școlare și s-au stabilit în catedră manualele școlare de limba română pentru anul în curs , precum și responsabilitățile fiecărei profesoare. S-a întocmit planul managerial al catedrei și graficul activităților metodice din acest an școlar.

Activitatea de proiectare didactică s-a concretizat în realizarea unor teste inițiale în luna septembrie 2010, pentru elevii claselor a IX-a și a XII-a. S- au realizat planificările calendaristice, proiecte de unități de învățare și mai multe planuri de lecție. La nivelul catedrei s-au creat variante de subiecte pentru teza semestrială, teste de progres și de recuperare a cunoștințelor, precum și modele de subiecte de olimpiadă .

Activitatea desfășurată la clasă a urmărit parcurgerea ritmică a materiei, în conformitate cu cerințele programei școlare. Formarea competențelor de comunicare orală în limba maternă s-a realizat prin organizarea și desfășurarea unor activități adecvate: jocuri de rol, povestiri orale la clasele a IXa și a Xa ,sau dezbateri, mese rotunde și argumentări la clasele a XI și aXIIa. De exemplu, la clasa a XII-a a s-a desfășurat o dezbatere cu tema „Specificul național este/ nu este o caracteristică a valorilor autentice din literatura română.” (profesorii Stecoza Dana și Millea Gabriela).

Comunicarea scrisă a elevilor a fost conturată prin numeroase activități desfășurate permanent în orele de curs sau în cuprinsul temelor de acasă: investigația de text ficțional sau nonficțional, exerciții de redactare a unor compuneri în stiluri funcționale , analize stilistice ale unor texte literare, caracterizări de personaje, compuneri tip paralelă.

Activitățile curriculare au avut, adeseori , un caracter interactiv, urmărind să antreneze un număr cât mai mare de elevi, implicați constant în toate secvențele lecției. Aceștia și-au justificat de multe ori răspunsurile, dobândind treptat competențe de autoevaluare. S-a acordat o atenție specială eseului structurat, cum ar fi cel referitor la curente sau epoci culturale, îndeosebi la clasele a XI-a și a XII-a. Elevii au fost familiarizați treptat cu tehnicile de culegere a informațiilor științifice, apoi cu tehnicile de exprimare scrisă, în vederea redactării eseurilor. Profesoarele au prezentat diferite tipuri de compuneri în registre stilistice adecvate diverselor situații de comunicare: limbaj standard, colocvial sau specializat, artistic sau nonartistic. Textele selectate pentru analiză aparțin atât autorilor canonici, cât și altor scriitori. În domeniul „ Limbă și comunicare”, au fost valorificate cunoștințele elevilor din ciclul gimnazial, insistându-se pe studiul nivelului lexico- semantic al limbii române (pronunții corecte ale neologismelor,

erori și relații semantice, hipercorectitudinea, conotația și denotația). Pot fi evidențiate câteva referate realizate în catedră : „Tendințe actuale ale limbii române”, „Modalități de predare a textelor nonliterare”, „Elemente de structură și limbaj specifice textului dramatic”. În orele de pregătire a elevilor pentru olimpiadă, s-au abordat și alte teme mai dificile, cum ar fi: „Paralelă între două personaje literare specifice textelor epice”, „Școala de ieri și de azi”, diverse comentarii de texte dramatice etc.

Activitatea de evaluare s-a concretizat în aplicarea unor teste diferite (de exemplu test unic de cunoștințe în 23 martie 2011, pentru elevii claselor terminale- media 7,00). La începutul lunii aprilie, aceștia au dat teză cu subiect unic, media obținută fiind 5,80. La sfârșitul fiecărui semestru, au fost evaluate portofoliile și materialele realizate de elevi, precum și modalitățile de lucru în grup ale acestora. În cadrul examenului de bacalaureat, în acest an școlar elevii au promovat proba de competențe lingvistice și de comunicare orală în limba română, aceștia citind și analizând un text la prima vedere. Profesoarele de limba română au participat la evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenului de bacalaureat și de olimpiadă. (Brebenel Marioara, Elena Laeș, Cornea Mirela, Palade Mariana).

S-au desfășurat orele de pregătire săptămânală a elevilor pentru bacalaureat, profesoarele alegând texte noi , adecvate programei, în sprijinul candidaților. Profesoara Florentina Jantea a efectuat ore de pregătire cu elevii , în cursul vacanței de vară, pentru susținerea probei de limba română în a doua sesiune. (iulie- august 2011). S-a urmărit remedierea punctelor slabe constatate la prima sesiune, prin lucrul efectiv cu subiecte diverse de limba română și prin realizarea unui suport de curs.

Activitatea de perfecționare s-a concretizat în participarea profesorilor la cursuri de formare(Brebenel Marioara, Cornea Mirela, Palade Mariana), la examene și la activitățile metodice. Au fost realizat un schimb util de informații și de activități didactice ale profesorilor din liceu și din sector.

Câteva activități extracurriculare ce s-au realizat în acest an școlar în catedră au fost: Medaloin muzical-literar”George Bacovia”, în 23 februarie 2011,(elevi din clasele a IX-aA și a XIII-aBRP)-profesorii Cornea Mirela ,Mariana Palade, în colaborare cu doamna bibliotecară Mihaela Popa, Concurs de teatru pentru elevi, cu piesa „Salonul auto” de Eugen Ionescu, profesor Cornea Mirela (locul II pe sector), participări la concursuri școlare („La bojdeuca lui Creangă”)-redactări de povești-elevii claselor a IX-a A și a X-a F, publicarea unor articole , recenzii de carte și materiale , (profesor Mirela Cornea).

Puncte tari	Puncte slabe
Utilizarea unor strategii didactice diversificate	Absentarea de la cursuri a elevilor
Aplicarea metodelor moderne de evaluare	Comportamente deviate ale unor elevi
Legătura elevilor cu biblioteca școlii	Goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a
Comunicare eficientă profesor-elev	Refuzul elevilor de a-și procura manuale școlare
Existența unor cadre didactice cu o bună pregătire de specialitate	Superficialitatea realizării temelor date acasă elevilor

Șef de catedră,
Profesor Mariana Palade

RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE MATEMATICA AN SCOLAR 2010 – 2011

Componenta :

1. Radu Diana
2. Dinu Florica
3. Stroe Mihaela
4. Ceacu Gabriela
5. Dinca Daniela
6. Dumitrescu Dragos
7. Dumitrascu Laurentiu
8. Popa Nicu

1. **Activitatile** catedrei de matematica in anul scolar 2010-2011 au fost:

- Parcurgerea ritmica si integrala a materiei prevazute in programa scolara la toti anii de studiu;
- Intocmirea planificarilor calendaristice;
- Elaborarea programelor si testelor necesare pregatirii elevilor din anii terminali in vederea sustinerii si promovarii examenului de bacalaureat;
- Elaborarea de teste de recuperare pentru elevii cu deficiente in pregatire;
- Pregatirea elevilor din clasele a XII-a zi si a XIII-a r.p si seral in vederea sustinerii cu succes a examenului de bacalaureat;
- Sustinerea de teste initiale de catre elevii claselor a IX-a, pentru a se vedea nivelul de pregatire al elevilor acestor clase si pentru a se lua eventualele masuri de ameliorare;
- Selectarea elevilor capabili de performanta si antrenarea lor in diverse concursuri de matematica;
- Depistarea elevilor care intampina dificultati in asimilarea cunostintelor si in intelegerea notiunilor de matematica, monitorizarea acestora si acordarea de sprijin in vederea evitarii abandonului scolar si a situatiei de corigenta la matematica;
- Continua perfectionare metodică si stiintifica a membrilor catedrei prin participarea la activitatile cercurilor pedagogice, sustinerea de grade didactice.
- Participarea membrilor catedrei la intocmirea unor lucrari de specialitate;

2. In ceea ce priveste rezultatele obtinute de elevii liceului la examenul de bacalaureat , din pacate, nu sunt dintre cele mai bune. Din cei 449 de elevi inscrisi la examenul de bacalaureat , 52 nu s-au prezentat si doar 40 au reusit sa obtina media de trecere. Dar , din totalul de prezentati, si anume, 397 de candidati, 137 au obtinut nota peste 5 la examenul de matematica. Rezultatele slabe sunt

consecinta a mai multor cauze: dezinteresul elevilor pentru scoala si pentru promovarea examenului de bac, absenteismul de la orele de matematica, gradul sporit de dificultate al variantelor propuse de MEC care sunt comune pentru licee cu populatie scolara diversa.

Ne-am fi dorit sa se obtina mai multe note de promovabilitate si mai putine note sub 5. Este un obiectiv pe care ni-l propunem pentru anul scolar 2011-2012.

3. Un nr de 80 de elevi ai scolii noastre au participat la Concursul Cangurul, obtinand rezultate onorabile.

4. In privinta formarii cadrelor didactice, membrii catedrei de matematica au participat la Consfaturile cadrelor didactice organizate de ISMB, au discutat, intocmit si prezentat planificarile pentru anul scolar 2010 – 2011.

Datorita slabelor rezultate la testele initiale a fost discutat un plan de recuperare a cunostintelor elevilor care au lacune din anii precedenti.

Din activitatea membrilor catedrei de matematica la nivelul scolii, amintim referatul cu tema „Nichita Stanescu si matematica” prezentat de prof. Stroe Mihaela in cadrul catedrei si referatul „Parteneriat, Scoala, Comunitate” prezentat de prof. Ceacu Gabriela in cadrul Consiliului Profesorat din luna noiembrie a anului 2010.

In luna decembrie prof. Ceacu Gabriela a sustinut inspectia de acordare a Gradului Didactic I iar prof. Stroe Mihaela s-a inscris la Gradul I sustinand pentru aceasta preinspectia scolara.

In anul scolar 2010 – 2011 s-a desfasurat un plan remedial pentru elevii din clasele finale.

Astfel, toti profesorii de matematica care predau la clasele finale au sustinut ore de pregatire conform unui program stabilit anterior.

S-au elaborat fise de formule urmarind structura variantelor de subiecte propuse de MEC.

In timpul orelor de matematica s-a rezervat un timp pentru parcurgerea subiectelor din diverse culegeri pentru bac in vederea familiarizarii elevilor cu variantele mai sus mentionate.

Dnele profesoare Radu Diana si Dinca Daniela au participat la elaborarea unor culegeri de profil. La inceputul semestrului II toti profesorii catedrei au fost asistati la orele de curs de dna Inspector Iancu Cristina, aceasta declarandu-se multumita de activitatea profesorilor de matematica.

Sef de catedra,
Prof. Radu Diana

RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA DE CHIMIE- BIOLOGIE 2010-2011

I. RESURSE UMANE

Comisia metodică este formată din 4 profesori titulari, gradul I: Constantinescu Adriana (31 ani vechime), Manoilă Maria (28 ani vechime), Stan Emilia (30 ani vechime)-chimie și, respective Gheorghiu Radu (27ani), –Biologie.

II. COMPONENTA CURRICULARA

Membrii Comisiei metodice au realizat întâlniri (**sept 2010**) în scopul stabilirii sarcinilor de lucru pentru fiecare membru al comisiei metodice și întocmirii planificărilor calendaristice pe baza prevederilor programelor școlare; s-a realizat de asemenea conținutul testelor de evaluare inițială: Constantinescu Adriana, la cl.IX liceu ; Manoila Maria, la cl.XI-XII; Stan Emilia, la cl. X ; Gheorghiu Radu , pentru biologie. Analiza rezultatelor la testele inițiale a permis adaptarea metodelor de predare –învățare la particularitățile clasei și alegerea unor tehnici de evaluare centrate pe observarea elevului . Toți membrii comisiei au realizat suporturi de curs pentru cursurile de la frecvență redusă.

În ședința din **octombrie 2010**, a fost stabilită tematica orelor de laborator și a referatelor care se vor întocmi de către elevi la finalul unei teme ; acestea sunt menite să arate elevilor unele dintre aplicațiile practice ale substanțelor și fenomenelor studiate la chimie.

Au fost organizate ore de consultații cu acei elevi cu dificultăți în înțelegerea noțiunilor de bază, precum și ore de pregătire cu elevii participanți la Examenul de Bacalaureat, la simpozionul “Chimia, prieten sau dușman?”, la Concursul de chimie « Petru Poni »

III.ALTE ACTIVITATI

Toți membrii comisiei au participat la activitățile metodice organizate la nivelul sectorului și al școlii ;

S-a manifestat o preocupare permanentă pentru formarea continuă, d-nele prof. Constantinescu Adriana și Manoila Maria au urmat cursuri de master 2009-2011 : **Științe chimice în dezvoltarea continuă organizat de Fac. de chimie aplicată și știința materialelor UPB** ; d-na Manoila Maria : e-școală și e-chimia (august- sept 2011)

***-D-na Constantinescu Adriana** : -- a făcut parte din comisia de organizare a olimpiadei de chimie faza de sector (dec. 2010, Lic. Grigore Moisil) și municipală (ian.2011, Col. Naț.Gheorghe Lazar)

- a făcut parte din Comisia de evaluare a Sesiunii de comunicări științifice”Chimia, prieten sau dușman?”

1.-- a îndrumat elevii în realizarea unor materiale (prezentari power point, fotografii, poezii) în cadrul Proiectului National « O lacrimă pentru Terra » inițiat de Beius(Bihor) la care liceul nostru este partener ; s-a realizat o colaborare cu catedra de geografie reprezentată de d-na Popescu Mihaela.În cadrul proiectului s-a organizat o vizită tematică privind reciclarea deșeurilor la întreprinderile GREENTECH , GREENFABER-BUZAU, împreună cu un grup de elevi și cu membrii proiectului, d-nele Manoila Maria, Stan Emilia.

2.- Tot în cadrul proiectului s-a organizat o vizită la Facultatea de chimie -UPB, în laboratorul de purificare a apei, cu ocazia Zilei Internaționale a apei (22 martie) ; au participat elevi de la clasa IX C,D și XII A , membrii ai proiectului; activitatea a urmărit printre altele și aplicarea cunoștințelor despre apă studiate la clasă dar și educația ecologică privind păstrarea unor ape curate .

3.-La Concursul “Petru Poni”,elevul Cherdevară Victor,clasa IX D, a obținut mențiune, la faza municipală.

4.-La Concursul de creație artistică și plastică-C.A.E.N 2011, domeniul Ecologie și protecția mediului din cadrul Proiectului National « O lacrimă pentru Terra » ,eleva Cerlenti Cătălina ,clasa XII A a obținut Premiul I cu poezia “Am auzit...” ,omagiu închinat apei și mesaj adresat omului pentru a păstra apele curate

5.-La Concursul Național Interdisciplinar “ȘTIINȚA ,CULTURA ,EDUCAȚIA-INTRECUT,PREZENT SI VIITOR” Craiova(4-11 aprilie 2011), secțiunea power point, elevii Cherdevară Victor(IX D) și Niculae Alexandru (IX C) au obținut mențiune specială

***-d-na Manoilă Maria**—a participat în calitate membru în Comisie evaluator la faza de sector a olimpiadei de chimie

-implicarea clasei a IX^a A în proiectul “ O lacrimă pentru Terra”.În cadrul proiectului s-au desfășurat următoarele activități:

- realizarea unor materiale pentru promovarea proiectului: clip publicitar, interviuri, sondaje de opinie, postere;
- concurs de creativitate cu tema “Rugămintea terrei”:eseuri , desene;
- analiza unor probe de apă;
- sesiune de referate realizată la nivelul școlii cu tema “Importanța apei pentru omenire” cu ocazia celebrării la 22 martie a „Zilei mondiale a Apei”;
- vizitarea ROMENVIROTEC - Targ international pentru tehnologii și echipamente de protecție a mediului(expoziția internațională de tehnologii și echipamente de protecție a mediului, reciclare și energii alternative,ce se afla la a 18-a editie și va fi organizata sub Patronajul Ministerului Mediului și Padurilor la Romexpo -14 martie);
- realizarea unei broșuri care să conțină toate materialele prezentate;
- realizarea unui album foto cu tema: “Poluarea Bucureștiului;
- realizarea unui material powerpoint pentru promovarea acțiunilor desfășurate;
- organizarea unei lecții deschise pentru diseminarea rezultatelor proiectului

1. Participarea la Simpozionul de Chimie ” Chimia- Prieten sau Dușman “ în calitate de coordonator al lucrării : Aspectele pozitive și negative ale reacției de saponificare, susținută de elevii: Borcea Flori-Alexandra și Doboș Alexandru, de la clasa a XI^a-A . Lucrarea a fost premiată cu premiul I faza pe sector și mențiune –faza pe municipiu;
2. Participarea la Simpozionul Național ” Știința viitorului“ organizat de Universitatea Politehnică București în calitate de coordonator al lucrării: Obținerea unor săpunuri cu pH-ul neutru, susținută de elevii: Borcea Flori-Alexandra (clasa a XI^a-A) și Frunză Gabriel ((clasa a IX^a-A) . Lucrarea a fost premiată cu premiul III.
3. Participarea la Simpozionul Național Interdisciplinar ” Știința, Cultura;Educația- în trecut, prezent și viitor“ în calitate de coordonator al lucrării: Utilizarea coltanului în telefonie mobilă, susținută de elevii: Borcea Flori-Alexandra și Dumitru Mike, de la clasa a XI^a-A. Lucrarea a fost premiată cu mențiune specială.(Craiova(4-11 aprilie 2011), secțiunea power point)

***- D-nul Gheorghiu Radu**-a participat în calitate de evaluator la Olimpiada de biologie faza pe sector și faza(29 ianuarie, 19 martie)

-a organizat ore de pregătire cu elevii claselor XII care au susținut Examenul de Bacalaureat ,la biologie.

- a prezentat în cadrul comisiei metodice din școală ,referatul

« Interdisciplinaritatea-calea principală în înțelegerea științelor naturii”(aprilie 2011)

Activități extracurriculare:

*- vizită la laboratorul de biochimie al Facultății de Medicină veterinară -București la care au participat elevii clasei XI B în scopul efectuării unor experimente de dozare a proteinelor și glucidelor din fluidele biologice- aplicații practice la lecțiile de chimie; de asemenea , s-a urmărit și o orientare profesională a eleviilor, prin cunoașterea ofertei Facultății de Medicină veterinară.

- Excursie cu elevii din cl.XI B, la Vulcanii Noroioși-Buzău

***-D-na Stan Emilia-** -- a îndrumat elevii în realizarea unor materiale (prezentari power point, fotografii) în cadrul Proiectului National « O lacrimă pentru Terra » inițiat de Beius(Bihor) la care liceul nostru este partener ; a însoțit elevii în excursia tematică de la Buzău

IV. BAZA MATERIALA

În cadrul orelor de chimie au fost realizate experimente de laborator utilizând aparatura și ustensilele din dotare ; au fost realizate portofolii pe baza unor teme de actualitate :energia viitorului, Ce alimente consumăm ?, Fibre naturale și sintetice, teme de poluare etc. ; au fost alese dintre acestea cele mai bune materiale și au fost realizate panouri de documentare în laborator dar și în locurile amenajate din școală.

V. PUNCTE TARI

- utilizarea unor metode de predare-invățare centrate pe elev ;
- adaptarea metodelor (mai ales a celor de evaluare)la particularitățile clasei ;
- stimularea interesului pentru studiul chimiei prin raportarea fiecărei lecții la implicațiile practice ale substanțelor și fenomenelor studiate ;
- realizarea unei educații ecologice prin implicarea unor elevi în elaborarea de materiale pt. Proiectul O lacrimă pentru Terra
- obținerea unor rezultate bune și foarte bune la simpozioane științifice municipale și naționale .

PUNCTE SLABE

- număr mare de sit. neîncheiate datorită absenței de la ore ;(mai ales a elevilor de la seral și FR)
- tendința spre mediocritate a unui nr. mare de elevi ;
- neutilizarea suportului electronic în modelarea unor structuri și a unor experimente virtuale din motive obiective legate de baza materială.
- dezinteresul manifestat de elevii din anii terminali pentru susținerea Examenului de Bacalaureat la chimie.

Sef catedra,

Constantinescu Adriana

Raport privind activitatea catedrei de informatica
în anul școlar 2010-2011

În anul școlar 2010-2011 catedra de informatica a avut ca obiective:

- Aplicarea noilor metodologii în procesul de predare- învățare la toate clasele de liceu.
- Optimizarea procesului de învățământ prin utilizarea unor tehnici variate de evaluare conform noilor standarde.

- Imbunatatirea bazei materiale pentru cabinetele de informatica.
- Perfectionarea cadrelor didactice prin actiuni interdisciplinare sau activitati la nivel de sector.
- Pregatirea elevilor pentru obtinerea atestatului profesional si a probei de specialitate din cadrul examenului de bacalaureat.

Membrii catedrei si-au imbunatatit metodele de predare, la aceasta contribuind interasistentele la orele de informatica.

De asemenea, membrii catedrei au fost prezenti la toate actiunile organizate la nivel de sector sau I.S.M.B.

La examenul de atestare profesionala in informatica, au fost inscrisi 28 elevi, s-au prezentat 28 si toti elevii prezenti au fost declarati admisi. Situatia statistica pe transe de note a fost urmatoarea:

- 7 elevi cu nota 10
- 20 elevi cu note intre 9,00- 9,99
- 1 elev cu nota intre 7,00- 7,99

In anul scolar care a trecut, domnul profesor Brebenel Gheorghe a sustinut examenul de definitivare in invatamant pe care l-a promovat cu media 9.75.

De asemenea, de cate ori membrii catedrei au fost solicitati pentru activitati extrascolare si extracurriculare, acestia au raspuns cu promptitudine.

Sef catedra, Salar Genoveva

RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA RELIGIE -SOCIO-UMANE AN SCOLAR 2010 – 2011

In anul scolar 2010-2011, activitatea catedrei « Religie socio-umane » a avut in vedere atingerea obiectivelor propuse de catre toate cadrele didactice si obtinerea unor performante in invatare prin urmarirea competentelor necesare. In cadrul procesului instructiv-educativ, cadrele didactice au transmis elevilor un bogat continut informational in cadrul orelor de economie aplicata, educatie antreprenoriala, psihologie, logica si argumentare, filosofie, educatie muzicala si vizuala, educatie fizica si religie.

Astfel, s-a acordat o atentie deosebita pentru :

1. proiectarea demersului didactic conform programelor scolare elaborate de MECI si pe baza instructiunilor primite de catre profesori la fiecare disciplina in cadrul Consfaturilor desfasurate la inceputul anului scolar. Pe baza programelor scolare au fost intocmite de catre fiecare profesor planificarile calendaristice anuale si semestriale.
2. alegerea unor metode, mijloace si strategii de invatare conform curriculumului, caracteristicilor clasei de elevi, comportamentului colectiv si individual al elevilor.
3. familiarizarea elevilor cu terminologia specifica fiecarei discipline
4. cunoasterea si intelegerea de catre elevi a principiilor morale crestine si aplicarea lor in viata.
5. raportarea si ancorarea elevilor in realitatea lumii inconjuratoare actuale.
6. evaluarea progresului in invatare al elevilor prin folosirea unor metode adecvate.

Pe parcursul anului scolar 2010 – 2011, in cadrul orelor de curs s-a urmarit transmiterea unor cunostinte fundamentale la disciplinele studiate, pentru consolidarea culturii generale a elevilor. In randul elevilor s-a observat imbogatirea nivelului de cunostinte al acestora si a unor deprinderi moral-religioase in comportamentul lor.

Elevii si-au insusit deprinderea de a lectura si a interpreta un text biblic sau patristic, au inteles anumite aspecte legate de originea lumii, dialogul intre stiinta si religie ; au inteles care este contributia crestinismului la cultura si civilizatia europeana si universala.

Au fost dezbatute in cadrul orelor de psihologie , filosofie si religie probleme specifice varstei lor si legate de preocuparile lor.

S-a realizat corelarea cunostintelor religioase cu cele dobandite la celelalte discipline de invatamant (interdisciplinaritate).

In luna noiembrie 2010, in cadrul catedrei « religie socio-umane », dna prof. **Vintila Manuela** a prezentat un referat cu tema « Uniunea Europeana – mecanisme de integrare economica », iar dna prof. **Nicolescu Angelica** a prezentat referatul cu tema « Inflatia si somajul – realitati ale vietii sociale »

In luna decembrie 2010, dnele prof. **Chiciu Doina si Irimie Diana** au prezentat in cadrul catedrei un referat cu tema “Binele si Raul – valente spirituale si psihologice ale sufletului uman ».

Cu prilejul sarbatorii Craciunului, dnele prof. **Patrascu Liliana si Irimie Diana**, au pregatit impreuna cu elevii si cu unele doamne prof. Un frumos program de colinde romanesti inchinate marii sarbatori a Nasterii Domnului si au participat la festivalul de colinde « Astazi s-a nascut Cristos ». Totodata, prof. disciplinei religie, **Stoian Pandeale si Irimie Diana**, au organizat vizite la unele biserici si manastiri, insotindu-i pe elevi la : Catedrala Patriarhala, Manastirea Radu Voda, Manastirea Stavropoleos din centrul istoric al Bucurestiului, pentru a observa arhitectura acestor monumente istorice si religioase.

In cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar, la disciplina sah, domnii profesori **Andrei Ilie Valerica, Petre Valeriu Boceanu si Onescu Bogdan** au participat cu elevii colegiului nostru, obtinand numeroase premii la faza pe sector. De semeni, la concursul de tenis de masa, elevii colegiului nostru au obtinut locul I iar la fotbal, handbal si la cele 2 cross-uri pe capital s-au remarcat in mod deosebit.

Totodata dna prof. consilier scolar **Chiciu Dorina-Doina** s-a implicat in organizarea activitatilor necesare realizarii proiectului european privind consilierea elevilor de clasa a XII a in ceea ce priveste cariera profesionala postliceala. De asemenea, d-na consilier a organizat pentru toate clasele a IX a si a X a din cadrul colegiului nostru lectii educative privind nocivitatea consumului de droguri, lectii sustinite de specialistii de la Agentia Nationala Antidrog, in cadrul programului national « Fii cool fara droguri ».

Sef catedra,
Irimie Roxana Diana

RAPORT DE ACTIVITATE

Catedra tehnică

În anul școlar 2010-2011, activitatea Catedrei tehnice- a fost centrată pe îndeplinirea obiectivelor asumate prin Planul managerial anual așa cum acesta a fost detaliat prin Planurile de activități trimestriale corelate cu documentele proiective ale școlii în scopul satisfacerii nevoilor beneficiarilor.

Preocuparea continuă a fost de a îmbunătăți calitatea proceselor educaționale și de a defini astfel personalitatea elevilor, a cadrelor didactice ale catedrei și ale organizației.

Performanțele obținute sunt următoarele:

1. Management

- evaluarea activității cadrelor didactice in anul școlar 2009-2010;

- elaborarea documentelor proiective pe baza PAS (Plan managerial, Plan de activităţi, Grafic de activităţi)- prof. Adriana Ghiţă, prof. Cornelia Ştefan, prof. Ioana Popescu
- realizarea procedurilor de evaluare a personalului didactic, de desfăşurare a practicii la agenţii economici şi de organizare şi desfăşurare a activităţii comisiilor metodice- prof. Delia Tomescu;
- organizarea activităţilor de derulare a practicii la agenţii economici ca urmare a proiectelor şi parteneriatelor în curs de derulare – dir. Adj Mariana Prună, prof. Daniela Antonescu
- asigurarea documentaţiei tehnice şi tehnologice necesare desfăşurării proceselor didactice (standarde de pregătire profesională, auxiliare curriculare, manuale şcolare)- dir. Adj. Mariana Prună, prof. Adriana Ghiţă;
- monitorizarea şi evaluarea activităţilor propuse - prof. Adriana Ghiţă, prof. Cornelia Ştefan, prof. Ioana Popescu;

2. Definirea şi promovarea ofertei educaţionale şi a imaginii şcolii

- identificarea nevoilor specifice ale educabililor şcolii şi elaborarea CDS în conformitate cu legislaţia şcolară (CDL Rezolvare de probleme la locul de muncă cls aXa şi CDL Tranziţia de la şcoală la viaţa activă cls a Xa)- prof. Mariana Prună, prof. Ioana Popescu, prof. Delia Tomescu
- elaborarea suporturilor de curs şi a programelor în cadrul proiectului POSDRU Calificarea profesională-garantia succesului economic-dir. Mariana Pruna, prof. Ioana Popescu, prof. Aurel Pruna, prof. Tomescu Delia, prof. Adriana Ghita, , prof. Pistol Octavian, prof. Sfarnoiu Robert.
- participarea la Targul de ofertă educaţională şi vizite în şcoli în scopul promovării ofertei educaţionale- toţi membrii catedrei;
- participarea la editarea revistei şcolii (prof. Ioana Popescu, prof. Delia Tomescu, prof. Aurel Prună, prof. Adriana Ghita, prof. Cornelia Stefan);
- activitati de promovare a imaginii şcolii prin efectuarea unei excursii la castelul Bran şi a unor vizite la obiective turistice în cadrul parteneriatului cu liceul Saint Louis –Franta (prof. Pruna Aurel)

3. Performanţele şcolare şi extraşcolare ale elevilor

- susţinerea examenelor de certificare a competenţelor profesionale nivel 2 şi 3 cu promovabilitate de 100% – titularii de discipline;
- Susţinerea de către elevi a unor referate cu caracter ştiinţific şi informativ: Ionita Petrisor cl. A XIII aC, Neculachi Alexandru cl. a XII B şi Alexe Iulian cl. XI a B coordonaţi de domniile profesori Ghita viorel, Pruna Aurel, respectiv Taranu Viorel
- Diseminarea experienţei dobândite de elevi în cadrul programelor POSDRU şi ierarhizarea performanţelor (prof. Ghita Adriana, m.i. Gheorghe Sarbulescu, Marian Iosef)

4. Dezvoltare profesională

- participarea la cursuri de formare (mentorat educaţional, gestionarea documentelor şcolii, iniţiere Autodesk Inventor- Prof. Delia Tomescu, prof. Doru Turbatu, prof. Robert Sfarnoiu, prof. Ioana Popescu ;
- participarea la sesiuni de comunicare ştiinţifică şi simpozioane- dir. Mariana Pruna, prof. Delia Tomescu, prof. Viorel Ghiţă, prof. Aurel Pruna;

5. Activităţi la nivelul catedrei

- lecții deschise-prof. Ioana Popescu, prof. Aurel Prună, maistru Gheorghe Sîrbulescu ;
- Susținerea seminarului cu tema: Predarea prin proiecte de către domnii profesori Pistol Octavian și Popescu Ioana ;
- Lecții vizită la muzee Prof. Aurel Pruna clasa a XIII-a, prof. Sfarnoiu Robert, prof. Daniela Antonescu
- Organizarea expoziției cu tema: “Istoria automobilului” în holul școlii- prof. Cornelia Stefan;
- Susținerea unei lecții deschise cu tema “Asamblări prin filet” la clasa a X-a E disciplina I.O.M.S. – prof. Popescu Ioana;
- Sedința cu tema: “Utilizarea mijloacelor audio-vizuale în procesul instructiv educativ”- propuneri de dotare a laboratoarelor tehnologice, sub coordonarea prof. Pruna Aurel și prof. Gaspar Decebal.

6. Activități extrașcolare la nivel de municipiu/ țară

- elaborarea de subiecte pentru Olimpiada Națională pe meserii faza pe municipiu și faza pe țară- prof. Tomescu Delia, prof. Adriana Ghita ;
- mentorat, îndrumarea practicii pedagogice a studenților Universitatea Politehnica București- prof. Decebal Gașpar, prof. Adriana Ghiță, prof. Delia Tomescu

7. Activități de amenajare a spațiilor școlare

- Dotarea cabinetului etnic sala 9-prof. Viorel Taranu;
- Amenajarea atelierelor școlii- maistrul instructor.

Sef catedra ,

Tomescu Delia

COMISIA METODICA A PROFESORILOR DIN CADRUL CATEDREI SERVICII RAPORT DE ACTIVITATATE – AN SCOLAR 2010-2011

Catedra servicii a fost constituită la începutul anului școlar din următorii membri:

- Prof. Grigoras Ioana prof debutant
- Prof. Bortea Mihaela prof debutant
- Prof. Popovici Simona prof debutant
- Prof. Ionita Elena prof cu definitivat
-

Activitatea catedrei din primul semestru s-a desfășurat conform planului de activități și respectând obiectivele planului managerial al comisiei, realizând următoarele activități ce se impun în mod general:

- a elaborat planul de activități anual, în concordanță cu activitățile desfășurate la nivel de școală și la nivelul municipiului București
- a stabilit tematica sedințelor de catedră în funcție de cerințele actuale și de situațiile apărute pe parcurs
- a dezbătut programele de învățământ, stabilind procesul de elaborare al proiectelor didactice
- a analizat manualele alternative și a hotărât folosirea acestora în funcție de specificul și de oportunitățile fiecărei clase

- a stabilit diverse metode de evaluare si notare (teste, fise de lucru, portofoliu, jocuri de rol. etc)
- a utilizat noi metode de predare in functie de nivelul fiecărei clase
- a participat cu elevii la Targul International de Turism al Romaniei
- toti elevi care s-au inscris pentru certificatul de competenta profesionala au absolvit.

CURRICULUM – Aspecte pozitive

Toti membrii catedrei s-au preocupat de sustinerea in conditii cat mai bune a orelor, fapt de presupune:

- alegerea manualului care sa ajute la atingerea obiectivelor propuse;
- realizarea unei planificari care sa asigure parcurgerea integrala a programei scolare;
- realizarea unei colaborari permanente intre membrii catedrei dar si intre membrii celorlalte catedre;
- realizarea evaluarii rezultatelor procesului didactic (evaluarea initiala, evaluarea continua);
- perfectionarea continua si sustinuta a membrilor catedrei in vederea desfasurarii unei activitati didactice de calitate;
- realizarea evaluarii continue;
- oferta educationala este foarte diversificata: CDS – uri si CDL –uri care raspund nevoilor de dezvoltare locala
- parcurgerea programei scolare conform planificarii calendaristice

Aspecte negative

- inregistrarea unor situatii de slaba comunicare cu o parte din elevi;
- lipsa manualelor scolare si a materialelor de specialitate la unele clase creeaza dificultati in predare si in asimilarea cunostintelor de catre elevi
- realizarea legaturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent
- abordarea prea teoretica a notiunilor in unele cazuri;

Analiza SWOT

Puncte tare

- climatul de colaborare profesor – elev pune in valoare creativitatea si flexibilitatea gandirii elevilor;
- sunt utilizate metode variate, active de predare;
- profesorii utilizeaza materiale diverse: fise de lucru, fise teste, prezentari Power Point, fise de laborator
- profesorii poseda portofolii si solicita elevilor mape de lucru cu materiale elaborate de ei;
- este aplicata evaluarea formativa bazata pe activitati diferite;
- asigurarea cadrului propice desfasurarii lectiilor, succesiunea logica a situatiilor de invatare, adaptarea metodelor didactice la obiective si continut, corelatii intra si interdisciplinare, acestea reflectandu-se in evaluarea membrilor comisiei;
- evaluarea se face cu ritmicitate optima;

Puncte slabe

- insuficienta adecvare a metodelor la specificul clasei de elevi;
- realizarea legaturii interdisciplinare nu a avut caracter permanent;
- caietele de teme si notite sunt verificate superficial;
- abordarea prea teoretica a notiunilor in unele cazuri;

- motivarea slabă a cadrelor didactice;
- existența în cadrul catedrei a puțini profesori calificați în specialitățile respective

Oportunități

- valorificarea resursei umane – elevii – obținerea performanțelor școlare, participarea la olimpiade și concursuri școlare;
- diversificarea modalităților de lucru utilizând strategii de tipul: lucru pe grupe, în perechi, activități de proiect;
- valorificarea mijloacelor și auxiliarele didactice;
- intensificarea asistentelor și interasistentelor;

Amenințări

- corelarea interdisciplinară neadecvată a programelor școlare cu planurile cadru;
- scăderea motivației și interesului pentru activitățile profesionale (colaborarea cu părinții, perfecționarea, inovații didactice, pregătirea tuturor lecțiilor cu profesionalism);
- interesul scăzut față de școală al unor elevi ca și al părinților lor;
- scăderea demografică națională;
- relația școală – familie tinde să ducă la comportamente deviate ale elevilor: limbaj vulgar, distrugerea bazei materiale, lipsa de respect pentru cei din jur.

Sef catedra,

Grigoras Ioana

Catedra de fizică

RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2010-2011

Preocupările permanente ale membrilor catedrei de fizică au fost :

a) Crearea condițiilor optime pentru o bună desfășurare a procesului instructiv educativ . Pentru aceasta membrii catedrei au întocmit planificările semestriale și anuale precum și a unităților de învățare. În paralel s-a realizat achiziționarea de manuale pentru toate tipurile de clase.- prof. Iordache Daniel.

b) Ridicarea nivelului de pregătire al elevilor și asigurarea calității educației. Acest lucru s-a realizat prin selecția materialelor alternative și alegerea acestora în funcție de nivelul de pregătire al elevilor și prin stabilirea unui program suplimentar diferențiat de pregătire a elevilor în scopul de a-i ajuta pe cei care au obținut rezultate slabe la învățatura precum și pentru cei care au dorit să susțină examenul de Bacalaureat la fizică.

Am încurajat și am organizat pregătirea elevilor pentru a participa la concursurile școlare. Astfel, în luna martie 2011 am participat la Concursul “Serban Titeica” , faza pe sector, câștigând un loc I la clasa a 12-a prin elevul Draghici Eduard, profesor îndrumător Adriana Serban. Și o mențiune Cherdevara Victor, profesor îndrumător Mihaela Maier.Elevul Draici Eduard s-a calificat pe municipiu prin rezultatul obținut clasificându-se pe un meritat loc II.

Pentru a crește interesul elevilor pentru tot ceea ce este știința și pentru a-i face pe aceștia să frecventeze orele de fizică profesor Adriana Serban a organizat în aceeași lună împreună cu Societatea

Children Tour For Education, ce a constat într-o vizita la Institutul National pentru Fizica Pamantului de la Magurele. Scopul acesteia a fost de a aduce în atenția elevilor informații despre cutremure de a afla cum se pot prognoza, cum se monitorizează cu ce tip de aparate și cine face asta, unde în lume se misca Pamantul și cu ce intensitate și care sunt regulile de respectat în caz de cutremur.

c) Ridicarea nivelului de pregătire al cadrelor didactice.

Membrii catedrei de fizica au participat la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate de CCD și ISMB. Profesor Adriana Serban, Manoilă Maria și Gheorghiu Radu au fost incluși în proiectul EScoala unde au descoperit cum să facă orele mai plăcute și mai captivante cu ajutorul laboratoarelor virtuale care dau posibilitate elevilor să efectueze experimente virtuale.

Prin plenul managerial și programul de activități pe anul școlar viitor catedra își propune să intensifice programul de pregătire al elevilor în vederea obținerii unor rezultate mai bune atât la învățatura cât și la examenul de Bacalaureat.

Sef catedra,
Adriana Serban

Catedra de geografie-istorie

Raport asupra activității desfășurate în anul școlar 2010-2011

Catedra de geografie-istorie în anul școlar 2010-2011 și-a centrat activitatea pe problemele de conținut ale învățământului - în general - și ale activității didactice în special, acordând atenție deosebită ansamblului de cunoștințe, abilități intelectuale și profesionale, modelelor atitudinale și comportamentale, în scopul formării de personalități în concordanță cu cerințele actuale ale societății.

Astfel, s-a avut permanent în vedere macro și micro proiectarea activității de predare - învățare, strategii de instruire, moduri și forme de organizare a procesului de învățământ, evaluarea rezultatelor învățării, ca și relațiile profesor - elev privite ca un factor de stimulare a activității de învățare.

Activitatea și acțiunile desfășurate în cadrul ariei au răspuns unor obiective ca: stabilirea cadrului organizatoric, perfecționarea metodelor de predare - învățare, ridicarea nivelului de pregătire al elevilor și evaluarea acestora, activitatea de formare și perfecționare a cadrelor didactice. S-a urmărit astfel creșterea calității procesului instructiv educativ prin întocmirea macro proiectării și micro proiectării didactice în concordanță cu programa școlară, evitându-se în lecții abuzul de informații, ținând astfel cont de supraîncărcarea elevilor, raportându-ne permanent cantitatea de informații la unitatea de timp.

În proiectarea activităților semestriale, a sistemelor de lecție, a conținuturilor de recapitulare, consolidare, evaluare, s-a ținut cont de asocierea între obiectivele de referință sau competente specifice și conținuturi. Membrii ariei au întocmit mai multe proiecte ale unor unități de învățare ce există în mapa de documente ale ariei curriculare. În luna octombrie s-au analizat rezultatele testelor predictive date elevilor la început de ciclu. Feedback-ul primit de la aceste clase ne-a determinat să ne modificăm modul și tehnicile de predare și să verificăm permanent dacă elevul a interceptat corect cunoștințele transmise de-a lungul anului școlar. Cu toate acestea rezultatele obținute la sfârșitul anului școlar se remarcă prin numărul mare a mediilor de 5 și 6.

Din analizele efectuate au rezultat următoarele concluzii:

1. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor trebuie să fie obiectivă
2. Procesul de evaluare presupune realizarea mai multor operații care vizează măsurarea, interpretarea și aprecierea datelor obținute, precum și adoptarea deciziilor

3. Evaluarea este procesul prin care se stabilește dacă sistemul educațional își îndeplinește funcțiile dacă obiectivele propuse sunt realizabile.

În anul școlar 2010-2011 catedra de geografie-istorie a realizat mai multe activități, dintre care:

- Puncte de documentare:

-1 Decembrie 1918-1 Decembrie 2011, respectiv împlinirea a 93 de ani de la realizarea României Mari, un rol important la realizarea Marii Unirii revenindu-i marelui om politic Iuliu Maniu-patronul spiritual al colegiului nostru.

-31 Octombrie - ziua Marii Negre

- Colțul geografului – unde există informații utile referitoare la examenul de bacalaureat, concursuri școlare, drumeții în jurul Bucureștiului și revista Terra Magazin.

Deși munca la clasă cu elevii a fost susținută, la faza pe școală a olimpiadelor de istorie și de geografie s-au prezentat un număr mic de elevi, care nu au obținut rezultate deosebite.

Atât în cadrul orelor de curs și la orele de consultații s-au rezolvat teste în vederea examenului de bacalaureat.

Activitățile extrașcolare cu elevii au fost organizate și desfășurate conform planificării existente:

1. Participarea elevilor la concursul dedicat zilei armatei unde au participat un număr de 11 licee liceul nostru clasându-se pe locul 4
2. Vizita la Muzeul Militar Central cu elevii (profesor Antoniu Liliana, Brumbea Romeo)
3. Vizita la Grădina Botanică cu elevii (profesor Popescu Mihaela)
4. Vizita la Târgul de carte (toți membrii ariei curriculare)
5. Vizita la Grădina Botanică, Parcul Herastrau, Muzeul Satului în cadrul proiectului “ 5 licee – 5 muzee.

Sef catedra,

Popescu Mihaela

RAPORT DE ACTIVITATE AL PROGRAMULUI DE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE 2010/2011

I. Activitatea Coordonatorilor pentru proiecte și programe educative școlare și extrascolare la nivelul unităților de învățământ.

Încadrarea coordonatorului de programe și proiecte educative s-a făcut prin respectarea prevederilor OMECT NR3337/2001. Îndrumarea activității coordonatorului s-a realizat prin instruire periodică la nivel sectorial și municipal, prin distribuirea de materiale de la IS6, ISMB, MECT, prin discuții individuale, prin inspecții de specialitate, etc. În evaluarea muncii coordonatorului s-au avut în vedere calitatea programelor educaționale derulate în școală, un accent deosebit punându-se pe cele în parteneriat, participarea elevilor la manifestările educaționale, organizate de IS6, ISMB și MECT, rezultate, obținute la concursurile pe sector, pe municipiu sau naționale, procentul de elevi aflați în situații de risc abandon, absenteism, sau alte acte de indisciplină, etc.

Alte criterii de evaluare avute în vedere pentru anul școlar 2010/2011 :

- Modalitatea de implementare a măsurilor din planurile locale și municipale de prevenire și diminuare a violentei în mediul școlar, cf Strategiei MECT nr 1409 29 06 /2007.

-Activitatea **Consiliilor elevilor** din liceu

-Organizarea **Consiliului Local al părinților**

- Implementarea Proiectului “ 1-2-3 Let’s Go- Promotion of a Healthy Lifestyle for children” -îmbunătățirea vieții copiilor din București prin promovarea unui stil de viață sănătos

- Implementarea Proiectului « Tanar și responsabil »- Clinica Rom Germed- Combaterea violentei, a drogurilor, alcoolului și a fumatului în rândul tinerilor

- Implementarea proiectului « Take back the city »- Asociația Komunitas- introducerea educației urbane ca formă de activitate extracurriculară care să determine pe elevi să se implice ca cetățeni activi ai orașului

- Campania educațională « Expand Health Romania »-Instruirea din punct de vedere al educației sanitare a tinerelor eleve de clasă a IX-a

- Program educațional Gillette- compania “P&G” - Dezbaterea de probleme ale adolescenților legate de sănătate și igiena intimă-

- Implementarea în parteneriat a proiectului « Tinerii în pragul vieții »- Fundația Pro Culture- orientare în carieră a tinerilor, seminarii pentru părinți, etc.

- Participare Concurs internațional- « Play Energy »-prezentare proiect de promovare a « energiei verde »

Activitatea de formare s-a realizat prin acțiuni metodice , cercuri pedagogice locale, cursuri pe diferite componente educaționale organizate cu diferiți parteneri. La aceste cursuri au participat și diriginți și învățători.

S-a înființat un punct de informare și documentare pe linie educativă în școală.

II. Evaluarea stării disciplinare în învățământ, la nivelul sectorului:

La nivelul COMISIEI METODICE A PROFESORILOR DIRIGINȚI conținuturile demersului didactic au fost structurate în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ.

La început de an școlar s-au realizat planificările orelor de consiliere și orientare, în acord cu programa în vigoare.Întreaga activitate s-a desfășurat în concordanță cu documentele programatice la care s-au adăugat prioritățile etapei și noutățile survenite în plan organizațional sau din punct de vedere al conținuturilor. Astfel, la nivelul claselor a –IX-a s-a acordat o atenție deosebită cunoașterii caracteristicilor psihocomportamentale ale elevilor și creării coeziunii grupului de elevi, iar la clasele terminale s-a pus accentul pe orientarea carierei elevilor.

O atenție deosebită s-a acordat monitorizării elevilor cu probleme diverse din fiecare colectiv , implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare ,atat pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi -diriginte, fiecare dintre diriginți a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații: colaborare, coordonare și control, recompensă, sancțiune.

Pentru a menține relația familie- școală, s-au organizat periodic sedințe cu părinții.

O atenție deosebită s-a acordat monitorizării absenteismului școlar și intervenției la nivelul cauzelor ce duc la abandon școlar.

Comisia metodică a diriginților s-a întâlnit periodic, în cadrul ei dezbătându-se teme conform programei de învățământ.

III. Evaluarea stării disciplinare în învățământ, la nivelul sectorului:

Activități desfășurate pentru prevenirea violenței școlare, a absenteismului, a actelor antisociale, etc.

1. Proiectul de Security Marketing « Delicvența juvenilă : între neglijența și intoleranța »- Concurs « Politistul, prietenul copiilor »- Spectacol și concurs cu trupa de teatru a CT Iuliu Maniu « Shok » cu piesă de teatru « Salonul Auto » de Eugen Ionescu- prof. Mirela Cornea, coord. de proiecte și programe școlare și extrascolare Daniela Antonescu și prof. Ioana Popescu- 23.05-01.06.2011
2. – Acțiuni educative întreprinse de Poliția Capitalei, Serviciul « Analiză și Prevenire a Criminalității » și Direcția Generală de Jandarmi a municipiului București- **“ Lupta anti-drog, traficul de persoane, spalarea banilor ”**- acțiuni educative, preventive la clasele a XI-a, în colaborare cu profesori coordonatori din școală: Coord. programe prof. Daniela Antonescu, directori adjuncți : Mirela Brebenel și Mariana Pruna.

IV. Activitate extrascolară

a. PROGRAME ȘI PROIECTE NATIONALE ȘI INTERNAȚIONALE (PROIECTE EUROPENE)

1. Proiect cu finanțare europeană LLP- Leonardo Da Vinci- Transfer of Innovation „ Vocational Language Training for Students of Car- repair related professions_ - „VoLanT”- LLP- Leonardo Da Vinci- Transfer of Innovation(2008-2011)

Liceul nostru a participat în calitate de partener la proiectul Leonardo da Vinci “ VoLanT”- “ Vocational Language Training for Students of Car - repair related professions”- proiect de transfer de inovație la nivel școlar, parteneri fiind Slovacia, Cehia și Anglia, proiect ce s-a finalizat în ianuarie 2011.

2. Proiect cu finanțare europeană FSE- POSDRU/22/2.1/G/ 31320- “TRANZIȚIA DE LA ȘCOALA LA VIAȚA ACTIVĂ PRIN PROMOVAREA DEZVOLTĂRII PROFESIONALE ȘI A APTITUDINILOR PRACTICE LA LOCUL DE MUNCĂ” (Septembrie 2009- septembrie 2011) – calitate beneficiar.

3. Proiect cu finanțare europeană FSE- POSDRU /24/2.3/G/33475 “CALIFICAREA PROFESIONALĂ –GARANTIA SUCCESULUI ECONOMIC” (Septembrie 2009- septembrie 2011) – calitate beneficiar.

Cele două proiecte privind stagiile de pregătire practică elevi și formare profesională continuă în 5 specializări din domeniul auto s-au finalizat.

4. Parteneriatul “European Vocational Trainings” - între Colegiul Tehnic Iuliu Maniu și Liceul „SAINT Louis” – Crest - Franța (anul 2007 – până în prezent).

De asemenea, se continua programul de pregatire practica “European Vocational Trainings”, in parteneriat cu Liceul vocational “Saint Louis”- Crest- Franta, program inceput in anul scolar 2007-2008. In urma preselectiei elevilor din liceul nostru ce au participat la diferite concursuri de specialitate la nivel municipal si national, la care au obtinut rezultate deosebite, s-au ales pentru training-ul din unitatile de profil din Crest 2 elevi, Popescu (XII-D), Stanciu Ionut (XIII-C), coordonati de domnul profesor inginer Pruna Aurel si prof. Cazana Ionescu Dan. Aceasta actiune a fost coordonata de directorul scolii, prof. Florentina Gaspar si coordonatorul de proiecte scolare, prof. Daniela Antonescu.

5. Proiect finantare europeana FSE POSDRU /90/2.1/63659,, Competente pentru o piata a muncii competitive in context european” (septembrie 2010 – septembrie 2012).- calitate partener

6. Proiect cu finantare europeana FSE POSDRU nr.E 8951/2.1 /S/61315- “Practica – un pasaport pentru piata muncii din sectorul auto” (septembrie 2010- septembrie 2013).- calitate partener

7. Proiect cu finantare europeana FSE Grant nr. 109 ” Tranzitia de la scoala la viata activa ID 81493 ,, PRACTICA- o Sansa pentru Cariera si Orientare profesionala !(2011-2013). – calitate partener.

8. Proiect finantare europeana FSE POSDRU /90/2.1/S/63840 “Monitorizarea insertiei absolventilor de invatamant profesional si tehnic pe piata muncii”-

b. PARTENERIATE

Proiectele si activitatile educative realizate în anul școlar 2008-2009 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative, școlare și extrașcolare, in tara si strainatate, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea străzii.

- Scoala de Arte si meserii nr.2
- SC Clinica Rom Germed SRL
- Expand « Health Romania » si « Johnson&Johnson »
- Asociatia Scoala Democratiei
- Universitatea Romano-Americana
- Primaria Municipiului Bucuresti
- Colegiul Economic Hermes
- Fundatia Romania Pro-Culture
- DGPMB- Politia sector 6-sectia 21

De mentionat ca, bilunar, au loc intrevederi intre membrii Consiliului Elevilor pe scoala, cei ai “Avocatului elevilor” si coordonatorii de programe scolare, prof. Daniela Antonescu si Marina Mihai si diferiti profesori invitati.

ACTIVITATI SCOLARE SI EXTRASCOLARE

2010-2011

Nr. crt.	Tip activitate:	Scop	Coordonator	Nr. de elevi implicati	Rezultate	Termen	Obs
	- concurs, - festival,		proiect si profesori				

	- proiect educational		implicati				
1	Proiect “ 1-2-3 Let’s Go- Promotion of a Healthy Lifestyle for children”	-imbunatatirea vietii copiilor din Bucuresti prin promovarea unui stil de viata sanatos	- Daniela Antonescu -Mariana Pruna -Ioana Popescu -Marga Strambeanu	300 elevi	Lectii deschise de dirigentie Flyere, pliante, agende cu monitorizarea alimentatiei zilnice	lunar	
2	“Parada Liceenilor Bucuresteni”	Concert de muzica usoara in Piata Constitutiei Mars al elevilor	“Asociatia Democratiei”- Daniela Antonescu Gheorghe Brebenel Marioara Brebenel Marga Strambeanu	70 elevi	Socializarea cu elevi din diferite licee bucurestene Promovarea si insusirea valorilor muzicale	19.09.2010	
3	Proiect “ VoLanT”- LPD- Leonardo DaVinci	-diseminarea rezultatelor obtinute la ultima sesiune de comunicare a proiectului	Florentina Gaspar Daniela Antonescu	1 elev	-implementarea in scoala a unei metodologii noi de predare-invatare si utilizarea unui dictionar de termeni tehnici in limbile : engleza, germana, franceza	25-27.11.2010	
4	Concurs « Miss si Mister Boboc C.T. Iuliu Maniu 2010 »	Promovarea valorilor fizice, de personlit. a aptitudinilor artistice si culturale ale elevilor de cl.a 9-a	-Daniela Antonescu Mariana Pruna Andreea Dumitrache Mihai Marina	200 elevi	Participarea larga a elevilor, atat la concurs, cat si la eveniment, precum si a cadrelor didactice	27.11.2011	
5	Proiect « Tanar si responsabil »	Combaterea violentei, a drogurilor, alcoolului si a fumatului in randul tinerilor	Clinica « Romgermed » Ioana Popescu Mirela Brebenel	60 elevi	Constientizarea pericolului generat de violenta, droguri, alcool si fumat Imbunatatirea comportamentului elevilor	13.12.2011	
4	Campanie	Instruirea din	Expand Health	30 eleve	Insusirea notiunilor de	09.03.2011	

	educatională « Expand Health Romania »	punct de vedere al educației sanitare a tinerelor eleve de clasă a IX-a	Romania Daniela Antonescu Mihai Marina		baza privind igiena elevilor		
5	Program “5 Licee, 5 Muzee”	Vizite la muzee: Muzeul de Artă Veche Apuseană”, Muzeul Tehnic	Mihai Marina Gheorghe Brebenel Genoveva Salar	80 elevi	Socializarea și culturalizarea elevilor	lunar	
6	Program “P&G”	Dezbaterile de probleme ale adolescenților legate de sănătate și igiena intimă	Moderator Grey World Wide Antonescu Daniela	45 elevi	Educarea din punct de vedere al igienei intime și de sănătate a unui număr de elevi	01.04.2011	
	Concurs “Politistul, prietenul copiilor”	Spectacol și concurs cu trupa de teatru a CT Iuliu Maniu « Shok » cu piesa de teatru « Salonul Auto » de Eugen Ionescu	Mirela Cornea Daniela Antonescu Ioana Popescu	20 elevi	Locul 2	1.06.2011	
7	Concurs “Festivalul Liceenilor sector 6 București”	Număr de « break-dance » cu trupa « 7 4 Europe »	Daniela Antonescu Mariana Pruna Aurel Pruna Nicu Popa	37 elevi - 7 în trupa și 30 spectatori	Locul 3 la concurs dans	08.04.2011	
8	Targ de ofertă educațională 2011	Promovarea ofertei școlare 2011-2012 a CT Iuliu Maniu	Daniela Antonescu Ioana Popescu Mariana Pruna Marga Strambeanu	50 elevi	Clasele a IX-a au fost realizate conform ofertei	12-15 mai 2011	
9	Concurs “Miss Boboc București”	Participare concurs	Daniela Antonescu	20 elevi	participare	22 mai 2011	
10	Concurs “Let’s see u, dance”-	Spectacol și concurs de	Daniela Antonescu	Trupa « break-	Loc 5 concurs de dans	1 iunie	

	Ziua Copilului	dans		dance » « 7 4 Europe »			
--	----------------	------	--	------------------------------	--	--	--

Director adjunct,
Prof. Marioara Brebenel

Coordonatori de programe si proiecte scolare si
extrascolare,

Prof. Daniela Antonescu
Prof. Mihai Marina